



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Statale Classico - Linguistico "I. Kant"

P.zza Zambecari, 19-00177 ROMA - C.F. 97006730580 - Ambito 3 (ex Distr. 14°) ☎ **06121122525** fax **0667663818**

✉ mmpc31000g@istruzione.it ✉ mmpc31000g@pec.istruzione.it web: www.liceokant.gov.it - ✉ segreteria@liceokant.gov.it

Prot. n. 1628

Roma, 12/03/2019

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 219

COMUNICAZIONE FAMIGLIE E ALUNNI N. 168

OGGETTO: CONCORSO "STEM: FEMMINILE PLURALE" – II EDIZIONE

Nell'ambito del mese delle STEM (acronimo di Science, Technology, Engineering, and Mathematics), è stato bandito per l'A. S. 2018/2019 il concorso scolastico nazionale "STEM: femminile plurale" che intende favorire una riflessione sulla presenza delle donne nelle discipline STEM, al fine di incoraggiare studentesse e studenti a sviluppare una lettura critica dei pregiudizi e degli stereotipi di genere riguardanti le materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, nonché di incoraggiare le studentesse allo studio di tali materie.

Studentesse e studenti possono partecipare come classe o in gruppi di classi. Il concorso propone la realizzazione di un progetto a scelta tra due aree tematiche:

1) Scienziate di ieri e di oggi

Il progetto verterà su una o più figure femminili che abbiano dato un contributo significativo alle discipline STEM, sia nel passato sia in epoca contemporanea, illustrando in maniera esaustiva tale contributo e valorizzandone il significato scientifico, storico e sociale, sfatando con ciò lo stereotipo di una scarsa predisposizione delle donne per le materie tecnicoscientifiche.

2) Il diritto di contare

Il progetto verterà sui pregiudizi e gli stereotipi basati sul sesso riguardanti le discipline STEM, analizzandone la valenza socioculturale e proponendone una lettura critica che contribuisca a superarli, in vista di un maggiore coinvolgimento delle studentesse nelle materie tecnicoscientifiche e di un progressivo azzeramento del divario di genere in questo campo, sia formativo sia professionale.

I progetti dovranno essere realizzati in una delle seguenti forme:

- video di massimo 3 minuti
- presentazione grafica o tavole illustrate, in formato digitale contenente massimo 10 slide/ immagini
- saggio di massimo 7 cartelle

La partecipazione al concorso è gratuita e l'invio degli elaborati dovrà avvenire entro l'8 aprile 2019 sulla sezione apposita del portale nazionale www.noisiamopari.it

Per maggiori informazioni sul concorso e sulle modalità di partecipazione leggere il Bando allegato.

Il Dirigente Scolastico

Ivana Uras

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del decreto legislativo n.39/1993*



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

BANDO DI CONCORSO

STEM: femminile plurale – II edizione

Anno scolastico 2018/2019

La Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione, nell'ambito delle iniziative che saranno realizzate nel nostro Paese in occasione dell'8 marzo, Giornata internazionale della donna, questo Ministero bandisce per l'anno scolastico 2018/2019 il concorso scolastico nazionale **STEM: femminile plurale**, rivolto alle studentesse e agli studenti del primo e secondo ciclo di istruzione. Il concorso intende favorire una riflessione sulla partecipazione e lo studio, da parte delle donne, delle discipline STEM per contribuire a una lettura critica dei pregiudizi e degli stereotipi di genere riguardanti le materie scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, nonché di incoraggiare le studentesse allo studio di tali materie. Obiettivo prioritario del concorso è sensibilizzare gli studenti all'educazione al rispetto e al contributo che possono dare all'avanzamento delle discipline STEM a prescindere dall'appartenenza di genere.

Il concorso è rivolto alle **scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado**. Studentesse e studenti possono partecipare come classe o in gruppi di classi. Ogni istituzione scolastica può partecipare con più elaborati.

Il concorso propone la realizzazione di un progetto a scelta tra due aree tematiche di seguito individuate:

• Scienziate di ieri e di oggi

Il progetto verterà su una o più figure femminili che abbiano dato un contributo significativo alle discipline STEM, sia nel passato sia in epoca contemporanea, illustrando in maniera esaustiva tale contributo e valorizzandone il significato scientifico, storico e sociale, sfatando con ciò lo stereotipo di una scarsa predisposizione delle donne per le materie tecnicoscientifiche.

• Il diritto di contare

Il progetto verterà sui pregiudizi e gli stereotipi basati sul sesso riguardanti le discipline STEM, analizzandone la valenza socioculturale e proponendone una lettura critica che contribuisca a superarli, in vista di un maggiore coinvolgimento delle studentesse nelle materie tecnicoscientifiche e di un progressivo azzeramento del divario di genere in questo campo, sia formativo sia professionale.

La responsabile del procedimento: Alessandra Baldi
Il Dirigente: Giuseppe Pierro
Visto:

Tel. 06/ 5849. 2125-2126
e-mail: g.pierro@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio II
“Welfare dello Studente, partecipazione scolastica, dispersione e orientamento”

Modalità espressive e indicazioni operative:

I progetti dovranno essere realizzati in una delle seguenti forme, di cui le specifiche tecniche saranno indicate sul form online di iscrizione presente nel sito www.noisiamopari.it:

- video di massimo 3 minuti
- presentazione grafica o tavole illustrate, in formato digitale contenente massimo 10 slide/immagini
- saggio di massimo 7 cartelle

Modalità di partecipazione:

La partecipazione al concorso è gratuita e l'invio degli elaborati dovrà avvenire **entro l'8 aprile 2019** sulla sezione apposita della home del portale www.noisiamopari.it
Il materiale non caricato sul sito o inviato oltre tale data non potrà essere valutato.

Modalità di valutazione e premiazione:

Un'apposita commissione provvederà alla valutazione dei lavori. Verranno premiati i progetti primi classificati in ognuna delle due aree tematiche per ciascun ordine di studi. Ciascun premio consisterà in un finanziamento pari ad € 1.000,00 (mille/00) che dovrà essere utilizzato per organizzare iniziative di formazione nelle proprie istituzioni scolastiche sui temi oggetto del presente bando, anche in collaborazione con le associazioni afferenti l'Osservatorio nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e delle violenze contro le donne.